

бления. Неиспользуемые на предприятии отходы передаются для дальнейшего использования в качестве вторичного сырья, для обезвреживания и использования предприятием по их переработке согласно заключенным договорам.

В настоящее время ведется техническое перевооружение и реконструкция предприятия, вместе с обновлением и усовершенствованием технологических процессов параллельно предусмотрен комплекс природоохранных мероприятий, направленных на значительное снижение воздействия производственных процессов на окружающую среду.

В ОАО «БЗПИ» ежегодно разрабатываются и утверждаются планы мероприятий по охране и рациональному использованию природных ресурсов, выполнение которых контролируются руководством предприятия и природоохранными органами.

За выполнение работниками условий культуры ресурсосбережения и культуры производства в ОАО предусмотрено премирование работников в размере 0,5 базовых величин при наличии средств из прибыли.

Культура производства охватывает все сферы деятельности предприятия, влияет на эффективность в целом, поэтому ее значение в управлении предприятием нельзя переоценить.

Повышение культуры производства играет важную роль в переводе экономики на интенсивный путь развития.

**Водопьянова Т.П.**

*Белорусский государственный технологический университет, г. Минск  
taniavod@tut.by*

## **Социокультурные аспекты высшего экономического образования в интересах устойчивого развития**

The article analyzes the training of environmental and ecological — economic profile in Belarusian universities. The main directions of improving economic education through the

introduction of the environmental profile of disciplines in order to implement the strategy of sustainable development, the training of specialists with higher education. It is shown that the existing system of economic education is not fully meet the demands of modern socio-economic development , because it does not take into account the sharpness of modern ecological situation , posing a threat to the immediate future of civilization.

В настоящее время осуществляется интенсивный поиск новой модели образования, ориентированного на удовлетворение потребностей будущих поколений с учетом поддержания качества окружающей среды. Эта основополагающая установка четко обозначена в стратегии устойчивого развития, направленной на осуществление мер, ориентированных на выживание человечества.

Если сравнительно недавно основополагающей была установка образование на всю жизнь, то в настоящее время, возникла потребность его осуществления на протяжении всей жизни с учетом характера быстро происходящих изменений в жизни современного общества и осознания остроты современной экологической ситуации.

В структуре современной системы образования основополагающие установки стратегии устойчивого развития должны быть органично включены в содержание всех учебных дисциплин на различных уровнях обучения. При этом, учитывая характер постоянно происходящих изменений в обществе, следует подчеркнуть, что обучение на протяжении всей жизни как непрерывный процесс, постоянно совершенствуется в соответствии с накапливаемым опытом и знаниям в целях получения объективной информации о состоянии окружающей среды.

В образовании для устойчивого развития органично включаются все позитивные достижения систем экологического образования, и потому практика и продвижение образования в интересах устойчивого развития во многом зависят от профессионализма и мастерства преподавателей, осуществляющих свою деятельность в системе экологического образования. Именно поэтому возникает необходимость переориентации на

основе комплексного подхода экологического образования, равным образом, как и других отраслей образования, на цели устойчивого развития.

Образование для устойчивого развития шире по своему содержанию, чем экологическое образование, поскольку оно включает социальные, экономические и социокультурные аспекты как весьма важные составляющие единой целостной системы.

Весьма важную роль в образовании для устойчивого развития играют экономические аспекты, ориентированные на решение следующих вопросов:

- подготовка специалистов, обладающих знаниями в области устойчивого развития, в соответствии с задачами национальной экономики;
- признание важности экономического образования для устойчивого развития.

В целях совершенствования экономического образования важно учитывать ключевые аспекты концепции устойчивого развития: исследования по вопросам поддержания мира; этики и философии; права человека; биологического и ландшафтного разнообразия; вопросы по охране окружающей среды; экологические принципы; проблемы управления природными ресурсами; прогнозные оценки изменения климата; здоровье личности и семьи; гигиеническое состояние окружающей среды; модели производства и (или) потребления; проблемы экономики; развитие сельских районов (городов).

Приоритетной задачей в совершенствовании экономического образования является формирование активной творческой личности, готовой реализовать идеи эколого-безопасного устойчивого развития, осознающей важность сохранения благоприятной окружающей среды на основе пересмотра сложившихся представлений о структуре материальных потребностей людей. В этом плане особо важное значение имеют экологические потребности — потребности в чистой воде, воздухе, пище, психологическом комфорте и многое другое, которые играют особую роль в жизнедеятельности людей.

Формирование активной творческой личности, осознающей необходимость сохранения окружающей среды, неразрывно

связано с утверждением экокультуры. В сферу экологической культуры входит целенаправленная деятельность людей, учитывающая последствия этой деятельности и ориентированная на организацию преобразования природы в соответствии с потребностями людей. Эти новые тенденции в изменении ценностных ориентаций в отношениях человека и природы должны составить основу новой модели образования в области окружающей среды с целью достижения стабильного экономического развития. В Республике Беларусь уделяется особое внимание осуществлению этого требования. В частности, ведется подготовка специалистов в области охраны окружающей среды.

Таблица

**Выпуск специалистов с высшим образованием в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов[1]**

Выпуск специалистов высшего образования в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов по специальности:	2006	2012
Биоэкология	57	246
Геоэкология	54	64
Радиоэкология	31	19
экологический мониторинг, менеджмент и аудит	26	39
медицинская экология	65	61
экология сельского хозяйства	27	75
геология и разведка месторождений полезных ископаемых	39	48
охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	66	76
экологический менеджмент и аудит в промышленности	18	37

Биоэкология	20	22
теплогазоснабжение, вентиляция и охрана водных ресурсов	210	263
водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов	206	241
лесное хозяйство	180	230
всего	973	1421

В 2006г. выпуск специалистов с высшим образованием в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов (таблица) составил 973 человек, что составляет 1,6% от всего числа подготовленных специалистов в государственных и частных вузах Беларуси (61363 человек выпущено в 2006/2007 году) [1]. В 2012 году в Республике Беларусь выпущен 1421 специалист в области охраны окружающей среды, что на 46 % больше, чем в 2006 г.

Особое значение в современных условиях приобретает система эколого-экономического образования, ориентированная на усвоение систематизированных знаний об окружающей среде, ресурсосбережении и рациональном природопользовании, достижении устойчивого эколого-экономического развития, приобретение умений и навыков природоохранной деятельности, формирование общей экологической культуры. В качестве одного из важнейших условий эколого-экономического образования должно быть право на благоприятную окружающую среду, достижение которого возможно на основе формирования подлинно человеческого отношения к природе, определения допустимой меры ее преобразования, познания основных закономерностей социоприродного взаимодействия и формирования норм поведения, допускающих дальнейшее развитие человеческой цивилизации.

#### **Библиографический список**

1. Охрана окружающей среды в Республике Беларусь /Стат сборник. — Мн.,2012 — 260 с.